



agricarières

Comité sectoriel de main-d'œuvre de la
production agricole

Bilan des activités 2025-2026

Plan de soutien en formation agricole

MOT DU PRÉSIDENT

La dernière année en aura été une de changements pour le réseau des Collectifs en formation agricole. En effet, en 2025, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS), par l'entremise de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT), a confié à AGRICarières le rôle d'administrer le financement de la formation continue du secteur agricole, alors que les enveloppes étaient auparavant gérées régionalement. C'est ainsi que le programme Intervention-Compétences a vu le jour.

Ce nouveau fonds provincial poursuit les mêmes objectifs de développement des compétences professionnelles des producteurs et travailleurs agricoles, des relèves agricoles et des aspirants producteurs en leur facilitant l'accès à des activités de formation concrètes et agiles. Toutefois, de nouvelles balises encadrent maintenant cette enveloppe de 500 000 \$ et les répondants en formation agricole s'y sont rapidement adaptés.

Encore cette année, le dynamisme de notre réseau est au cœur des résultats du bilan de nos activités de formation. Qu'elles soient en classe, en ligne, de jour, de soir, de fin de semaine, synchrones ou asynchrones, destinées aux néophytes ou aux personnes expérimentées, réglementées, initiatives, expérimentales, théoriques ou pratiques, nos formations sont disponibles à faible coût aux quatre coins de la province.

J'adresse des remerciements sincères aux facilitateurs de notre réseau, sans qui il serait impossible d'en faire autant : l'équipe d'AGRICarières et l'Union des producteurs agricoles (UPA) pour l'accompagnement et le soutien offerts. Et évidemment, les répondants en formation agricole et les maisons d'enseignement qui les accompagnent dans le déploiement de la formation continue en agriculture partout au Québec.

En ce qui a trait aux partenaires financiers du Plan de soutien en formation agricole (PSFA), qui souffle 45 chandelles cette année, les engagements sont à finaliser. Les producteurs agricoles font face à une multitude de défis de taille et les ministères ont l'obligation de les aider à y faire face. Nul doute que la formation est une voie à privilégier pour l'avenir et la pérennité de nos entreprises agricoles. Les producteurs agricoles et leur main-d'œuvre comptent sur vous!

«L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde.» — Nelson Mandela



James Allen, président

Bilan des activités 2025-2026

Mise en contexte

Le PSFA et le programme Intervention-Compétences constituent les deux principaux leviers financiers qui soutiennent la formation continue dans le secteur agricole. Ensemble, ils favorisent l'arrimage entre les besoins du milieu et l'offre de formations, tout en contribuant au développement des compétences des producteurs, des travailleurs agricoles, de la relève et des aspirants producteurs.

Créé en 1981, le PSFA a pour mandat de soutenir la concertation entre les acteurs du milieu agricole et les instances de formation, notamment par le financement des répondants en formation agricole dans les 12 fédérations régionales de l'UPA. Son déploiement repose sur la collaboration du MESS, du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ), du ministère de l'Éducation (MEQ) et du ministère de l'Enseignement supérieur (MES), dont l'engagement assure sa pérennité et sa portée dans l'ensemble du Québec.

En 2025, dans le cadre du programme Intervention-Compétences, le MESS a confié à AGRIcarrières la responsabilité d'administrer le financement de la formation continue en agriculture. Ce modèle de coordination, soutenu par un engagement financier multipartite, renforce la mobilisation du secteur autour d'une vision commune et cohérente du développement des compétences.

Par leur complémentarité, ces deux mécanismes contribuent à soutenir une programmation annuelle de formations, à encourager le renouvellement de l'offre et à favoriser l'émergence de contenus adaptés aux besoins évolutifs du secteur agricole.



La structure

Rôle d'AGRlcarrières

Administrateur du programme, AGRlcarrières assure la gestion des fonds, le suivi des résultats, la veille et l'amélioration continue.

Fédérations régionales

La mise en œuvre des activités de formation continue se réalise au sein des fédérations régionales de l'UPA. Elles mobilisent les partenaires régionaux et veillent à ce que les activités proposées répondent aux besoins des entreprises agricoles et des travailleurs du secteur.

Le PSFA permet aux fédérations régionales d'embaucher des répondants en formation agricole (RFA). Ces ressources coordonnent les activités dans leur région, établissent les liens entre les besoins du milieu et l'offre disponible, puis soutiennent la planification et la réalisation des projets.

Les cinq axes	Objectifs
L'identification des besoins de formation	Réaliser une analyse approfondie des besoins dans la région afin de mieux répondre aux attentes des producteurs agricoles, de leur main-d'œuvre et de la relève.
La concertation du milieu	Favoriser la collaboration, le partage d'expertise et l'harmonisation de l'offre de formation continue en agriculture.
L'organisation de l'offre	Élaborer et mettre en œuvre une programmation annuelle de formation alignée sur les besoins, les priorités et les particularités de chaque région.
La promotion de l'offre	Connaître les formations de la programmation annuelle ainsi que celles qui ne sont pas subventionnées par Intervention-Compétences.
La facturation et l'évaluation	Assurer le suivi administratif des projets, procéder à leur évaluation et analyser leurs retombées.

Les Collectifs régionaux en formation agricole

Les Collectifs régionaux en formation agricole (CRFA) varient d'une région à l'autre, selon les réalités, les priorités et les acteurs présents sur le territoire. Ils agissent comme de véritables tables de concertation, où les partenaires unissent leurs expertises afin de bien cerner les besoins de formation et de faire les meilleurs choix pour y répondre efficacement. Selon les régions, ces Collectifs peuvent réunir des représentants des maisons d'enseignement, du MAPAQ, de Services Québec, des réseaux Agriconseils, des Services aux entreprises, de la relève agricole, ainsi que d'autres organisations concernées par le développement des compétences en agriculture.

Chaque CRFA a à sa tête un président. La majorité du temps, il s'agit d'un producteur agricole nommé par la fédération régionale de l'UPA. Ce dernier s'assure de servir les objectifs du PSFA, veille au bon fonctionnement du CRFA et représente sa région à la Table provinciale des présidents. Le RFA demeure un acteur essentiel de cette concertation régionale. Il contribue à mobiliser les partenaires et à assurer le développement d'une offre de formation qui répond aux réalités du terrain.



Région	RFA	Président
Abitibi-Témiscamingue (AT)	Marie-Soleil Létourneau	Pascal Rheault
Bas-Saint-Laurent (BSL)	Ousmane Ndiaye	Julie Gagnon
Capitale-Nationale–Côte-Nord (CNCN)	Catherine Royer	Luce Bélanger
Centre-du-Québec (CDQ)	Guylaine Martin	Maryse Bergeron
Chaudière-Appalaches (CA)	Sandy Roy	James Allen
Estrie (EST)	Valérie Giguère	Claude Erb
Gaspésie-Les Îles (GLI)	Véronique Babin-Roussel	Julie Bacon
Lanaudière (LA)	Annabel Couture	Réjean Sylvestre
Mauricie (MA)	Émilie Bolduc	Marie-Christine Brière
Montréal (MONT)	Valérie Plante	Stéphane Bisailon
Outaouais-Laurentides (OL)	Michelle Loriaux	Caroline Chénier
Saguenay–Lac-Saint-Jean (SLSJ)	Jade Marquis	Jimmy Lapointe

Bilan qualitatif

Le nouveau financement Intervention-Compétences vise à structurer les pratiques et à renforcer la cohérence des activités de formation continue entre les régions et à l'échelle provinciale. Voici quelques-unes des réalisations accomplies au cours de l'année.

01

Guide de référence

Rôles et responsabilités précisés autour de cinq axes. Un outil commun pour comprendre les attentes et harmoniser les interventions.

02

Tournée provinciale

Présentation du fonctionnement, échanges avec les équipes régionales et compréhension des réalités locales. La complémentarité des cinq axes a été mise en lumière.

03

Boîte à outils

Ressources pratiques pour soutenir les RFA dans leurs responsabilités et dans la mise en œuvre quotidienne des cinq axes.

Identification des besoins de formation

Les RFA assurent une veille active et continue afin de demeurer à l'affût des enjeux, des changements et de nouvelles réalités qui touchent les entreprises agricoles. Les besoins sont recueillis lors d'événements du milieu, d'assemblées générales annuelles (AGA), de rencontres d'associations, de comités, de colloques, de journées d'information et de rencontres régionales.

Cette vigie repose aussi sur le réseautage avec les partenaires agricoles et les autres RFA, la consultation des programmations régionales, des sondages auprès de la clientèle et le suivi de sources spécialisées. Les rencontres des CRFA permettent ensuite de mettre en commun les constats et de valider les besoins.

Un exercice de vigie provinciale a également été intégré aux rencontres du sous-comité formation d'AGRlcarrières afin d'analyser les programmations, de partager les constats, d'identifier les priorités provinciales et de recueillir les recommandations des membres.



Concertation du milieu

Les RFA sont au cœur de la planification et de la mise en œuvre de l'offre de formation continue en agriculture. En collaboration avec les producteurs, les partenaires régionaux et les différents acteurs du milieu, ils contribuent à développer une offre adaptée aux réalités et aux besoins de leur territoire.

Dans le cadre du programme d'Intervention-Compétences, la concertation entre les régions prend également une place importante afin de favoriser le partage des expertises, la complémentarité des programmations et une utilisation optimale des ressources disponibles.

La concertation permet ainsi de mieux arrimer les besoins du terrain, les priorités provinciales et les initiatives régionales, tout en favorisant le développement d'une offre de formation cohérente et accessible à l'ensemble du secteur agricole.



Organisation de l'offre

L'implantation d'un outil de gestion commun et provincial, Airtable, a permis de renforcer considérablement le suivi et la collaboration interrégionale. Les RFA disposent désormais d'une vision en temps réel de l'ensemble des formations, incluant les thématiques et les secteurs de production desservis.

Cette visibilité facilite la coordination des programmations, permet de limiter les doublons, d'identifier les occasions de collaboration et de mieux répartir l'offre de formation au cours de l'année. Accessible en tout temps, Airtable constitue ainsi un levier important pour une organisation plus cohérente, concertée et équilibrée de l'offre de formation à l'échelle provinciale.



Promotion de l'offre

Au cours de l'année 2025-2026, les RFA ont poursuivi leurs efforts afin d'accroître la visibilité de l'offre de formation agricole et de rejoindre une clientèle diversifiée, provenant de différents secteurs et de différentes générations. Les stratégies de promotion ont été adaptées aux réalités régionales et aux habitudes de communication des producteurs, en combinant les outils numériques, les événements du milieu agricole, les communications directes et les réseaux de partenaires.

Le catalogue U+ demeure un outil central pour la diffusion de l'offre de formation continue en agriculture. Il permet de regrouper les formations offertes dans les différentes régions et de faciliter leur repérage par les producteurs, les intervenants et les partenaires du secteur. La présence des formations sur cette plateforme contribue également à accroître leur portée et à offrir un point de référence commun à l'échelle provinciale.

Plusieurs moyens ont été utilisés au cours de l'année pour soutenir la promotion des formations :

Présence sur les plateformes et outils numériques

- Mise à jour et diffusion des formations dans le catalogue U+
- Promotion des formations sur les réseaux sociaux des fédérations et des CRFA
- Diffusion d'information par les infolettres régionales et provinciales
- Utilisation d'outils promotionnels adaptés aux différentes formations
- Partage des formations par les partenaires et les intervenants du milieu agricole

Promotion lors d'événements et d'activités agricoles

- Promotion des formations lors d'événements, AGA, rencontres régionales et activités destinées aux producteurs
- Présence dans différents rassemblements agricoles permettant de présenter directement l'offre de formation à la clientèle
- Distribution de matériel promotionnel et partage d'information lors des activités des partenaires

Mobilisation des réseaux et des partenaires

- Collaboration avec différents acteurs du milieu afin d'élargir la portée des communications
- Partage des offres de formation auprès des organisations, intervenants et réseaux en lien avec le secteur agricole
- Utilisation du référencement par les pairs, qui demeure un moyen efficace pour rejoindre les producteurs et favoriser leur participation

La facturation et l'évaluation

Les CRFA accordent une grande importance à la qualité des formations offertes et à leur adéquation avec les besoins des producteurs agricoles. Des mécanismes d'évaluation et de suivi sont mis en place afin de mesurer la satisfaction des participants, d'évaluer la qualité des formations et d'identifier les ajustements à apporter, au besoin. Ces données contribuent également à évaluer l'efficacité globale du PSFA.

Évaluation et sondage

Une grille d'évaluation est distribuée à la fin des formations afin de recueillir les commentaires des participants, notamment sur la qualité du contenu, l'animation, la pertinence de la formation et leur niveau de satisfaction. Les résultats recueillis permettent d'identifier les points forts et les éléments pouvant être améliorés.

Observation sur le terrain

Certains répondants assistent aux formations pour observer leur qualité, la participation des apprenants et leur satisfaction.

Suivi des formateurs

Des références et des rétroactions sont recueillies auprès des formateurs afin d'assurer un suivi de la qualité des prestations et d'échanger sur les améliorations possibles lorsque cela est requis.

Amélioration du suivi administratif et financier

L'utilisation de l'outil de gestion provincial a également permis d'améliorer considérablement le suivi administratif et financier des formations. La centralisation des informations permet à AGRICarrières et aux 12 fédérations de consulter les réclamations et leur état d'avancement en temps réel.

La gestion de la facturation et des réclamations est ainsi réalisée au fur et à mesure, ce qui facilite un suivi plus rigoureux, accessible et transparent. Cette visibilité en temps réel permet également de mieux suivre les sommes engagées et de gérer plus efficacement les montants alloués d'une région à l'autre. Cette nouvelle façon de faire contribue à une gestion plus efficace, flexible et collaborative du PSFA, tout en facilitant la prise de décision et le suivi des dépenses à l'échelle provinciale.

Bilan quantitatif

Au cours de l'année 2025-2026, AGRlcarrières et les acteurs de la formation en agriculture se sont mobilisés pour maintenir une offre de formation soutenue dans l'ensemble des régions du Québec. Un total de 491 formations ont été réalisées, dont 232 formations subventionnées par Intervention-Compétences et 257 formations non subventionnées. Ces activités ont permis de rejoindre 6 077 participants, tout en intégrant 87 nouvelles formations au catalogue. Ce bilan reflète la diversité de l'offre, la portée régionale des interventions ainsi que l'engagement de l'organisation envers le développement continu des compétences dans le secteur.

232

Formations
subventionnées par
Intervention-
Compétences

257

Formations non
subventionnées par
Intervention-
Compétences

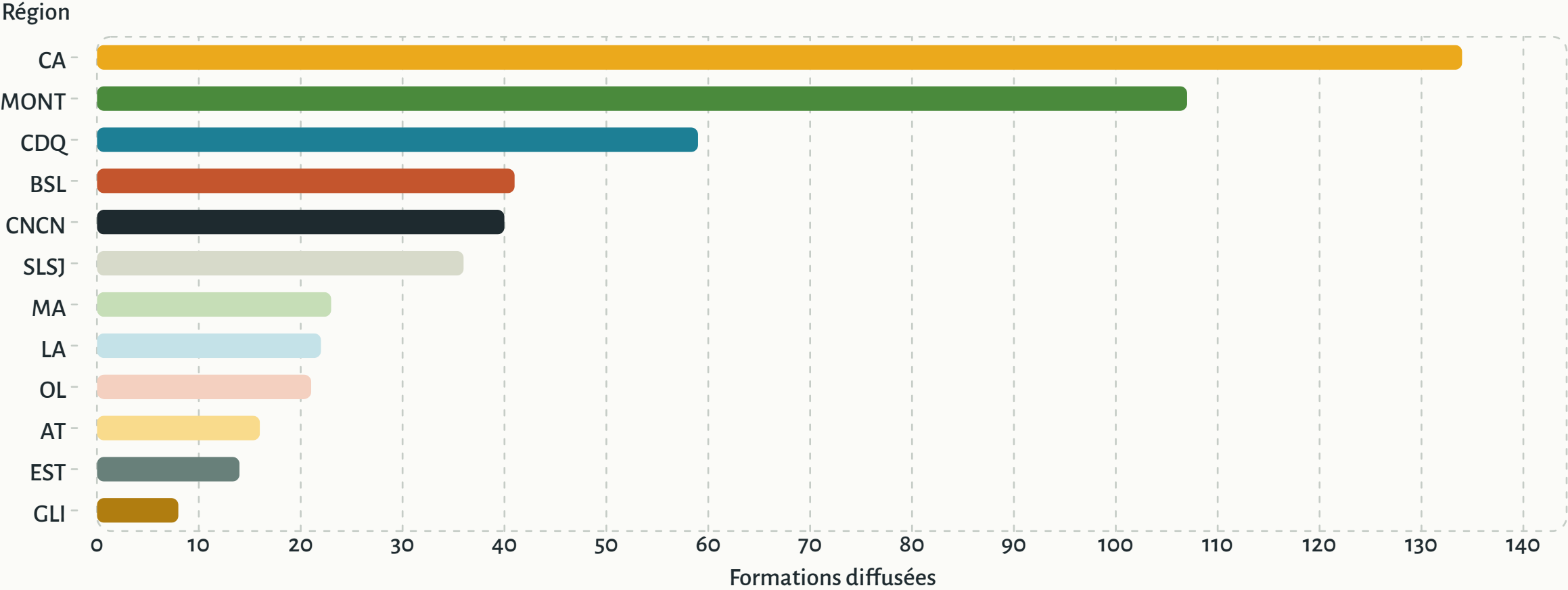
6 077

Participants

87

Nouvelles formations

Nombre total de formations diffusées par région



Les formations offertes à l'échelle provinciale comprennent également le développement de nouvelles formations qui seront diffusées au cours de l'année 2026-2027. Certaines formations ont déjà été offertes à l'échelle provinciale et ont rejoint une vingtaine de participants.

Nombre total de formations diffusées par région

Subventionnées

Région	Formations	Participants
AT	13	335
BSL	26	197
CNCN	12	109
CDQ	30	284
CA	83	1031
EST	11	93
GLI	4	65
LA	10	118
MA	4	38
MONT	23	269
OL	2	22
SLSJ	9	101
Provincial	7	20

Non subventionnées

Région	Formations	Participants
AT	2	44
BSL	15	162
CNCN	28	363
CDQ	29	425
CA	51	529
EST	3	41
GLI	4	96
LA	12	141
MA	19	240
MONT	84	1280
OL	19	20
SLSJ	27	290
AGRlcarrières	52	891

Activités de formation d'AGRlcarrières

CIBLE · Formation en ligne asynchrone

AGRlcarrières poursuit le déploiement de son offre de formation en ligne asynchrone sur la plateforme CIBLE. Complémentaire aux activités offertes par les Collectifs, cette plateforme permet aux producteurs et à leur main-d'œuvre, locale ou étrangère, d'accéder à des contenus adaptés à leurs réalités, au moment qui leur convient. CIBLE comprend notamment des espaces destinés aux producteurs et employés, aux travailleurs étrangers temporaires ainsi qu'aux professionnels du secteur.

Une expertise à portée provinciale

AGRlcarrières a également eu l'occasion d'organiser et de coordonner des activités de formation à portée provinciale grâce au financement d'Intervention-Compétences. Réalisées avec la collaboration de partenaires spécialisés, notamment Lactanet et des agronomes reconnus en production de blé panifiable, ces formations ont permis de réunir une expertise de haut niveau autour d'enjeux techniques et actuels pour les entreprises agricoles. Cette coordination provinciale contribue à bonifier l'offre disponible et à favoriser le partage de connaissances à l'échelle du Québec.

Analyse des formations diffusées

Les données de l'année démontrent une forte concentration des formations autour des besoins directement liés aux opérations des entreprises agricoles.

Du côté des thématiques, *culture et production* se démarque nettement comme la thématique la plus populaire, tant pour les formations subventionnées que non subventionnées par Intervention-Compétences. Les formations en *transformation alimentaire, comptabilité et gestion* ainsi qu'en *communication et gestion des ressources humaines* figurent également parmi les plus demandées, confirmant que les entreprises cherchent à développer et à élargir leurs champs d'expertise afin d'être plus rentable.

L'analyse par secteur de production révèle que l'*acériculture* domine largement les formations subventionnées, suivie des formations destinées à *toutes les productions*, de la *production maraîchère* et des *grandes cultures*. Cette répartition démontre que les investissements en formation répondent à des besoins ciblés, tout en favorisant le développement de compétences transférables à plusieurs secteurs.

Parmi les formations non subventionnées, la *foresterie* et l'*agroenvironnement* occupent une place importante, illustrant l'intérêt des producteurs pour les pratiques durables et la gestion des ressources. L'analyse par secteur de production s'adressant à *toutes les productions* arrivent au premier rang, suivies de l'*acériculture*, des *arbres fruitiers*, des *grandes cultures* et de la *production maraîchère*.

En résumé, les résultats confirment que les producteurs priorisent des formations qui ont un impact concret sur leurs activités quotidiennes. Les compétences techniques en production demeurent au cœur des besoins, mais les formations en gestion, en communication et en développement des entreprises prennent également une place grandissante, témoignant d'une volonté d'améliorer la performance globale des entreprises agricoles.

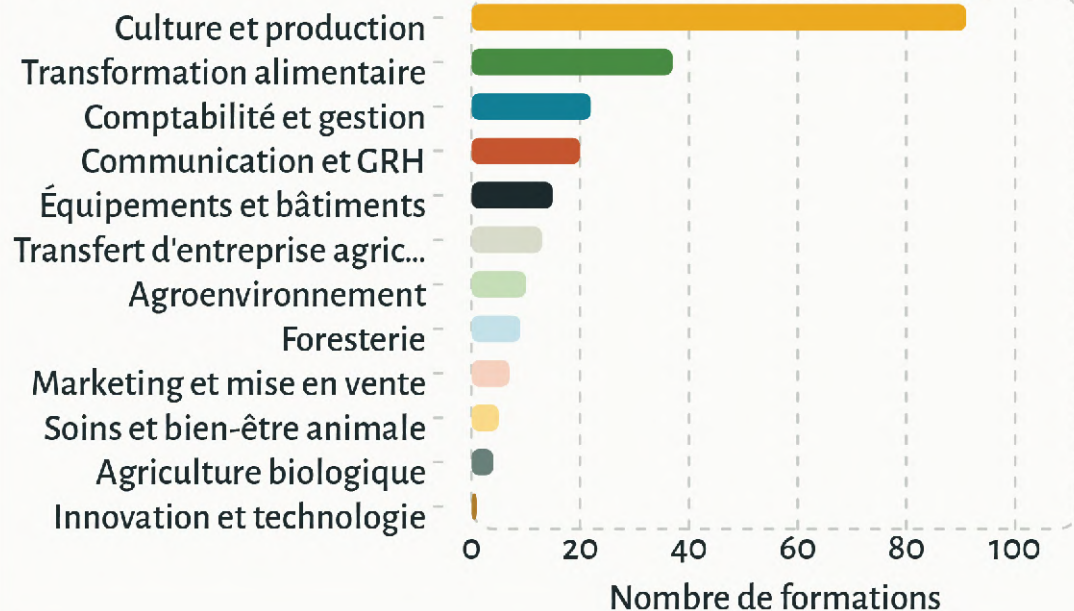
Nombre de formations diffusées par thématique

Subventionnées

234

Nombre total de formations

Thématique

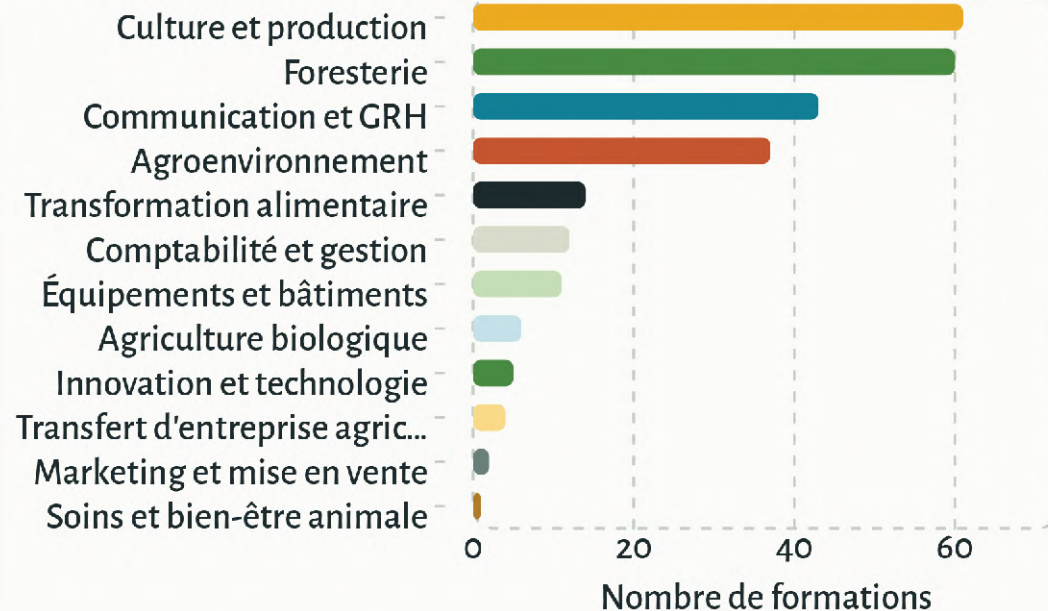


Non subventionnées

256

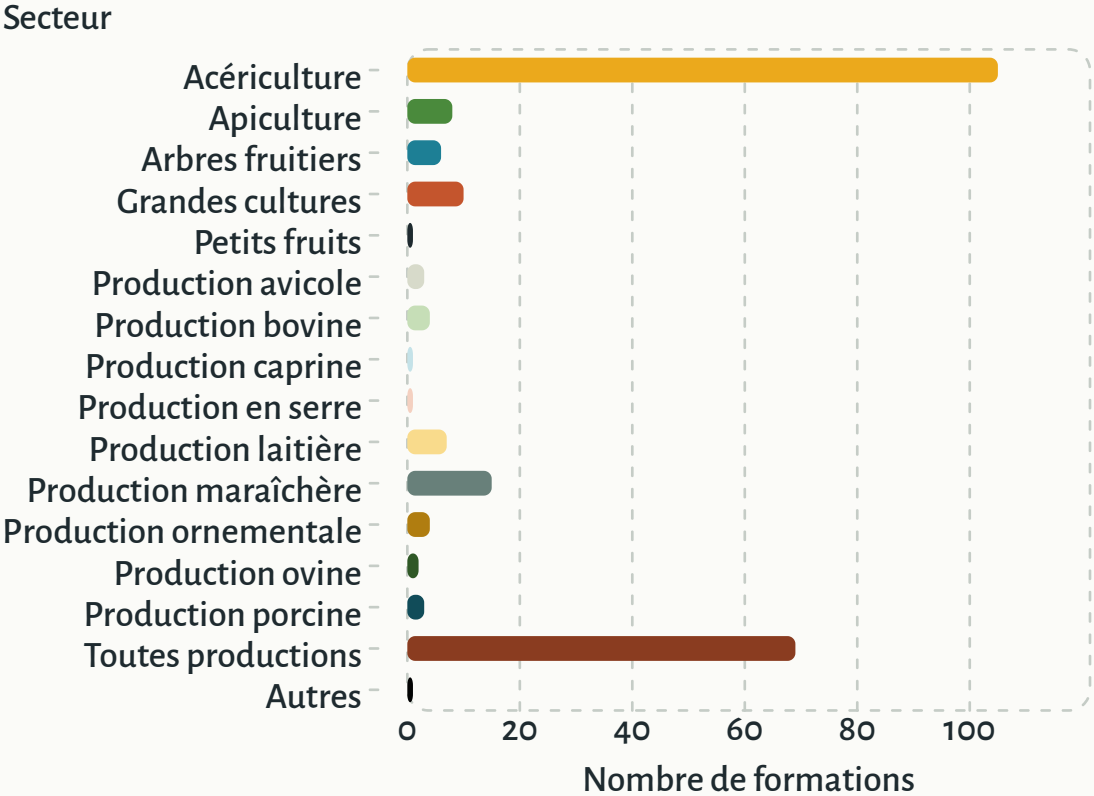
Nombre total de formations

Thématique

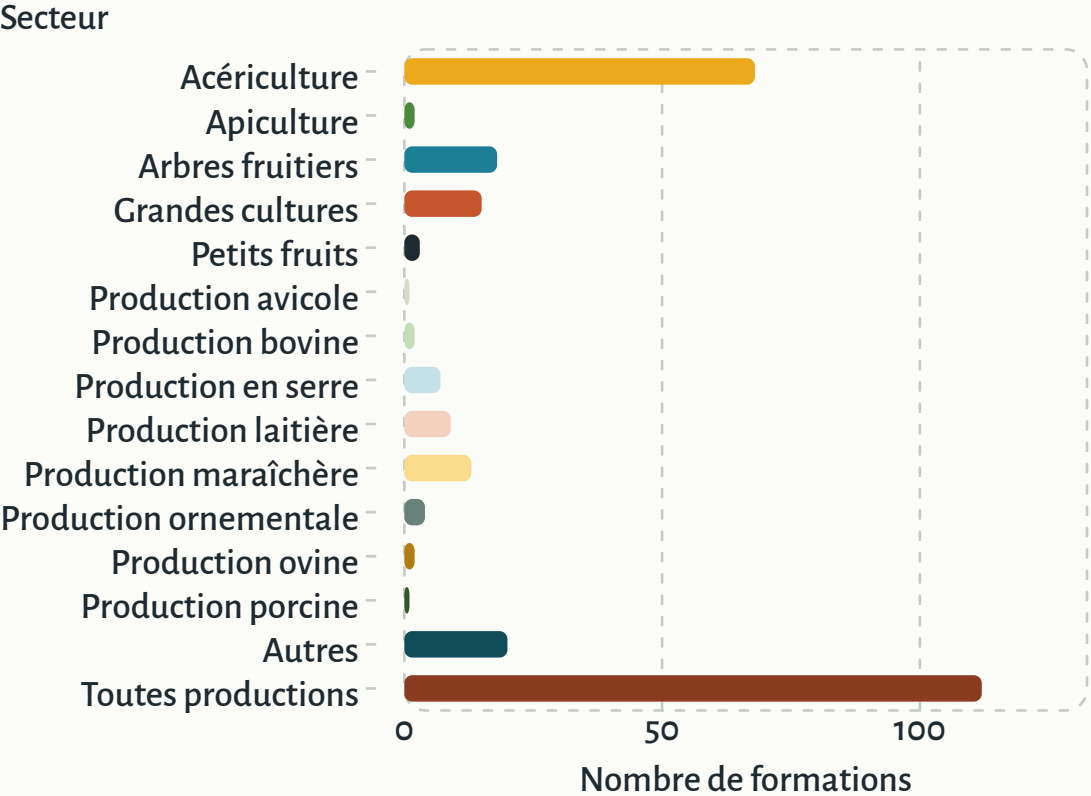


Nombre de formations diffusées par secteur de production

Subventionnées



Non subventionnées



NOUVEAUTÉ DE L'ANNÉE

87

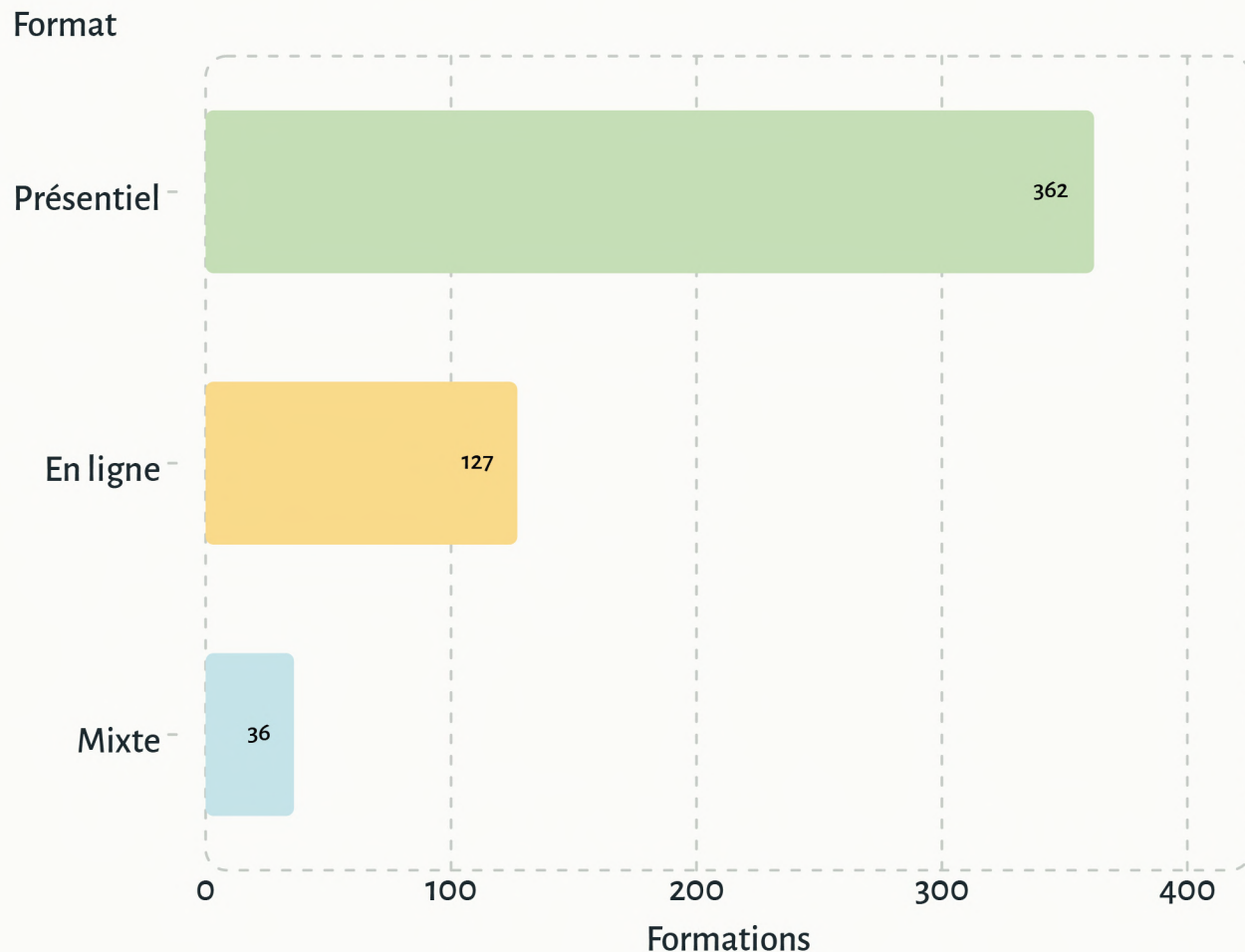
Nouvelles formations

Les nouvelles formations répondent aux besoins émergents agricoles et agroalimentaires : innovation, gestion, commercialisation, bien-être animal, pratiques environnementales, santé et sécurité et développement de la relève.

Formations réglementaires et obligatoires

L'offre de formations non subventionnées comprend des formations obligatoires ou liées à des exigences réglementaires. Elles permettent aux producteurs et à leurs employés de maintenir leurs compétences à jour, notamment en santé et sécurité du travail, en environnement, en biosécurité et dans l'application des bonnes pratiques propres à leur secteur. Cette année, ce sont **plus de 80 formations** qui ont été offertes pour répondre aux besoins de notre clientèle et soutenir le développement des compétences en agriculture.

Formats de diffusion des formations



Cette année, la formation en présentiel demeure le format privilégié, avec 362 activités offertes, soit près de 69 % de l'ensemble de la programmation. Cette forte présence confirme l'importance accordée aux échanges directs, aux démonstrations pratiques et au réseautage entre les participants.

La formation en ligne représente quant à elle 127 activités, soit 24 % de l'offre, et contribue à améliorer l'accessibilité des contenus partout sur le territoire. Enfin, les 36 formations en mode mixte, représentant près de 7 % de la programmation, témoignent d'une volonté de diversifier les approches et d'offrir une flexibilité adaptée aux besoins des entreprises et des apprenants.

Dans l'ensemble, cette répartition illustre une offre équilibrée : ancrée dans le contact humain du présentiel, tout en intégrant des solutions numériques et hybrides pour rejoindre un plus grand nombre de participants.

Plateforme U+

Le catalogue de la formation continue en agriculture U+ s'impose comme un outil incontournable en regroupant, au sein d'un guichet unique, une offre de formation accessible et diversifiée. Au fil des années, la plateforme est devenue une référence tant pour la clientèle agricole que pour les intervenants du milieu.

Le tableau ci-dessous présente les principaux indicateurs de performance de la plateforme U+ pour l'année 2025-2026. Il met en lumière le volume de consultations enregistrées, la contribution de chaque région à l'ensemble des visites, le nombre d'utilisateurs actifs ainsi que le temps moyen consacré à la consultation des pages (en seconde), permettant ainsi d'apprécier l'évolution et la portée de cet outil de diffusion de la formation continue.

226 441

Nombres de vues

55 430

Nombre d'utilisateurs actifs

62

Temps moyen par page

Catalogue de formation continue

Le catalogue U+ recense l'offre complète de formation continue disponible en agriculture. Les thématiques y sont diversifiées, tout comme les modes d'apprentissage (en classe, en ligne ou en mode hybride).



SE FORMER
EN SAVOIR PLUS

Conclusion

Une mobilisation régionale soutenue

En 2025-2026, les acteurs du milieu ont maintenu une offre adaptée aux réalités et aux priorités régionales pour répondre aux besoins de développement des compétences.

Le PSFA et Intervention-Compétences ont soutenu cette mobilisation. La gestion concertée des sommes, le suivi des besoins et le réengagement des fonds disponibles ont optimisé les ressources et appuyé les initiatives régionales et provinciales.

Les fédérations régionales de l'UPA, les RFA, les CRFA, les formateurs, les producteurs et les collaborateurs ont rapproché la formation agricole des besoins du terrain.

Une coordination provinciale consolidée

L'année marque une étape importante dans le rôle d'AGRlcarrières en coordination et en administration du financement de la formation continue agricole.

Les résultats permettent de mieux comprendre les besoins, d'identifier les secteurs et les clientèles à soutenir davantage et d'améliorer les façons de faire.

L'action collective, ancrée dans les réalités régionales et portée par une vision provinciale, soutient le développement des compétences, l'innovation et la vitalité du secteur agricole québécois.

**MERCI À TOUS LES
PARTENAIRES**

Avec la participation financière de :

Québec 

 **agri**
carrières

UPA L'Union
des producteurs
agricoles

 COLLECTIFS RÉGIONAUX EN
FORMATION AGRICOLE