

Mandat de volontaire canadien.ne en Guinée **GN-FproF-CT-08**

Appui au développement d'un programme en éducation relative à l'environnement (ERE) adapté au contexte des espaces protégés habités en Guinée, dans le cadre du Femmes Pro-Forêts.

1. CONTEXTE

1.1 Le projet « Femmes Pro-Forêts »

Le projet « Femmes Pro-Forêts : Projet d'adaptation aux changements climatiques dans le Parc national du Moyen-Bafing » en Guinée, financé par le Gouvernement du Canada par l'entremise d'Affaires mondiales Canada (AMC) est prévu pour une durée de trois ans. Son objectif ultime est d'accroître l'Adaptation aux changements climatiques (ACC) des femmes et jeunes femmes (F/JF) vulnérables et leur famille des paysages forestiers du Parc national du Moyen-Bafing (PNMB).

Pour y parvenir, Femmes Pro-Forêts vise trois principaux résultats :

- Une adoption accrue des solutions fondées sur la nature (SfN) d'adaptation aux changements climatiques soutenant la biodiversité forestière par les parties prenantes du Parc national du Moyen-Bafing au bénéfice des femmes et jeunes femmes vulnérables et leur famille;
- Une amélioration durable des opportunités économiques des femmes et jeunes femmes et leur famille à partir des SfN soutenant la biodiversité forestière et l'adaptation aux changements climatiques des communautés vulnérables;
- Une gouvernance inclusive et équitable accrue de la biodiversité forestière du Parc national du Moyen-Bafing en faveur de l'adaptation des femmes et jeunes femmes vulnérables et leur famille aux changements climatiques.

Afin d'atteindre ses objectifs d'adaptation aux CC et d'adoption accrue de solutions fondées sur la nature (SfN) d'adaptation aux changements climatiques soutenant la biodiversité, le projet souhaite mettre en place une grande campagne de sensibilisation environnementale constituée de 4 axes d'intervention complémentaires :

- 1) Le renforcement des agents nationaux de l'Office Guinéen des Parcs Nationaux et Réserves de Faune (OGPNRF) travaillant dans la zone d'intervention en matière de sensibilisation environnementale, notamment à travers des formations et le développement de matériel de vulgarisation leur permettant de mieux véhiculer les messages de sensibilisation.
- 2) La diffusion de capsules vidéo portant sur des sujets associés à la conservation de l'environnement et à la justice climatique, puis la tenue de groupes de discussion autour de ces vidéos;
- 3) La réalisation d'une grande tournée théâtrale mettant en scène des enjeux associés aux CC et leurs solutions d'adaptation;

- 4) La mise en place d'un programme d'éducation relative à l'environnement (ERE) destiné aux élèves des écoles de la zone d'intervention. **Le mandat actuel est directement associé à ce 4^e axe d'intervention.**

1.2 Description du contexte dans lequel le.la coopérant.e interviendra

Plus spécifiquement, le.la coopérant.e appuiera l'équipe du projet dans le développement d'un programme d'éducation relative à l'environnement (ERE) destiné aux écoles (10) situées dans le Parc national du Moyen Bafing (PNMB). L'objectif principal du programme d'ERE est de sensibiliser les jeunes, et indirectement leurs familles, à l'importance de la conservation de la biodiversité et des services écosystémiques et ce, particulièrement dans un contexte d'adaptation aux changements climatiques. Plus spécifiquement, le programme cherche à renforcer les connaissances des jeunes sur la biodiversité, les services écosystémiques, les changements climatiques, leurs impacts différenciés sur les hommes et sur les femmes, les meilleures pratiques pour s'y adapter, la richesse spécifique du PNMB, la vulgarisation de certains codes de lois, la justice climatique et les droits environnementaux féministes.

Le mandat sera réalisé en étroite collaboration avec l'Institut National de Recherche et d'Actions Pédagogique (INRAP), responsable des programmes pédagogiques des écoles guinéennes. L'INRAP est présentement en révision de son programme d'éducation environnementale et ce projet pilote sera l'occasion de développer une nouvelle mouture et approche de celui-ci. Le mandat se réalisera également en collaboration avec l'OGPNRF et certaines autres parties prenantes du PNMB.

2. OBJECTIFS, ACTIVITÉS ET RÉSULTATS ATTENDUS

Description du mandat :
Développer un programme d'éducation relative à l'environnement adaptée au contexte du PNMB et destinée aux jeunes vivant dans celui-ci.
Objectif général :
Développer un programme d'éducation relative à l'environnement permettant de sensibiliser les jeunes du PNMB et leurs familles concernant l'importance de la conservation de l'environnement et de la biodiversité du parc et ce, particulièrement dans un contexte de changements climatiques.
Objectifs spécifiques :
1. Définir, de façon participative, les objectifs généraux et spécifiques du programme d'ERE de même que ses modalités (nb d'heures, nb de modules, thématiques à couvrir);
2. Développer un plan détaillé des modules de formation et de leur contenu (table des matières) et procéder à la validation auprès des différentes parties prenantes ;
3. Développer les modules de formation et le guide d'animation destiné aux enseignants en incluant des aspects pédagogiques et des outils d'animation;
4. Développer le matériel pédagogique accompagnant les modules de formation de même que le guide pédagogique des élèves;
5. Participer au processus de validation du programme d'ERE et du matériel pédagogique (guide des enseignants, guide des élèves, outils d'animation);
6. Réaliser une première vague de formations auprès des représentants de l'INRAP, des parties prenantes du PNMB et des enseignants.

Résultats attendus :	
1.	Les objectifs généraux et spécifiques du programme d'ERE de même que les thèmes à couvrir et ses modalités sont définis lors d'ateliers d'échanges et de cocréation avec les différentes parties prenantes du PNMB (INRAP, OGP NRF, PNUD, MBOP, Opérateur);
2.	Un plan détaillé des modules de formation et de leur contenu (table des matières) est validé auprès des parties prenantes du PNMB et des acteurs identifiés de FproF;
3.	Les modules de formation et le guide d'animation destinés aux enseignants sont développés en suivant le plan validé et incluent des aspects pédagogiques et des outils d'animation;
4.	Le matériel pédagogique accompagnant les modules de formation de même que le guide pédagogique des élèves est développé en suivant le plan préalablement validé;
5.	Le programme et ses outils sont présentés aux parties du PNMB et sont validés;
6.	Une première vague de formation auprès des représentants de l'INRAP, des parties prenantes du PNMB et auprès des enseignants est réalisée.

Mesures transversales	
Égalité entre les femmes et les hommes :	
-	Promouvoir la politique d'égalité entre les femmes et les hommes d'UPA DI et inviter les organisations partenaires à réfléchir aux besoins spécifiques des femmes et des jeunes femmes et à leur implication à tous les niveaux et à toutes instances de prise de décision de l'organisation.
Environnementales :	
-	Encourager une approche écologique de l'agriculture et contribuer au développement de pratiques respectueuses de l'environnement qui favorisent l'adaptation aux changements climatiques et la protection de la biodiversité.

Période de réalisation du mandat	
Date de début du mandat	Le plus rapidement possible
Date de fin du mandat	Au minimum 2 mois après le début du mandat
Durée du mandat	2 à 6 mois, selon les disponibilités

3. RESSOURCES

Personne coopérante volontaire	
Nom et prénom	
Profession ou spécialité	
Courriel	
Cellulaire	
Homologue FproF	
UPA DI – Bureau de Guinée Adresse : Labé-Quartier Djoulou Première entrée – 3 ^e rue	
Nom et prénom	Amadou Mouctar Baldé

Titre	Directeur de la programmation
Courriel	amadoumbalde@upadi.ca
Cellulaire	+224 613 33 94 26
Homologue UPA DI	
Nom et prénom	Christèle Mbounja
Titre	Agente de projet
Courriel	cmounja@upadi.ca
Cellulaire	514 963-1017
Homologue thématique UPA DI	
Nom et prénom	Caroline Mailloux
Titre	Chargé de programmes environnement et CC
Courriel	cmailloux@upadi.ca
Cellulaire	438-937-3085

4. PROPOSITION DE CALENDRIER DE RÉALISATION DU MANDAT

Le calendrier des activités sera établi avec l'homologue FproF, l'homologue thématique FproF et l'homologue thématique UPA DI en début de mandat.

5. CANDIDATURE

Les personnes canadiennes ou résidentes permanentes intéressées peuvent faire parvenir leur CV à madame Christèle Mbounja à cmounja@upadi.ca.