

LES ZONES D'APPRENTISSAGE EN MILIEU PAYSAN

Objectifs

- Promouvoir l'adoption de pratiques améliorées de production agroécologique, de production agroforestière et d'utilisation de PFNL comme solutions fondées sur la nature (SfN);
- Renforcer les capacités des productrices et des producteurs à identifier les causes des problèmes rencontrés dans leurs parcelles individuelles, puis à les résoudre;
- Permettre aux participant.e.s d'améliorer leurs pratiques de façon à diversifier leur production et à accroître durablement leurs rendements, tout en protégeant l'environnement, la biodiversité et en s'adaptant aux changements climatiques.



Les CEP

Les CEP sont un lieu de développement participatif basé sur le partage d'expériences et le renforcement des capacités par, pour et entre productrices et producteurs.

Les **zones d'apprentissage collectives** des champs-écoles paysans (CEP) sont des espaces d'expérimentation et de partage d'expériences sur les pratiques climato-intelligentes. Elles font la promotion des solutions fondées sur la nature (SfN) et abordent notamment :

Les CEP (suite)

- La santé des sols et les amendements organiques (compost);
- La protection des cultures et la fabrication de biopesticides;
- Les techniques agroécologiques et agroforestières.

La participation au CEP vise à favoriser l'appropriation et l'utilisation, par les participant.e.s, des savoir-faire acquis dans les zones d'apprentissage collectives, à travers leur mise en œuvre sur des portions de leurs parcelles individuelles.

Ces **zones d'apprentissage individuelles** permettent ainsi aux participant.e.s d'expérimenter, sur une surface de leur choix, de nouvelles techniques, semences ou associations culturales, en les comparant au reste de leurs parcelles maintenues en mode de production conventionnel.

Pérennité des CEP

Repose sur:

- la formation et l'implication de formatrices.teurs-paysan.ne.s
- la mobilisation des participant.e.s issu.e.s des organisations paysannes (OP) de la communauté.
- la mise en place de zones d'apprentissage collectives productives

Les CEP mettent les femmes au premier plan :

- 31 formatrices paysannes sur 56, soit 55%
- 451 participantes aux CEP sur 669, soit 67%.

Les REP



Les REP (suite)

Dans les ruchers-écoles paysans (REP), les techniques de production apicole écologiques et la transformation du miel sont à la portée des femmes et des jeunes femmes :

- 70% des participants totaux sont des femmes
- 50% de formatrices paysannes dans les REP sont des femmes.

Résultats intermédiaires

Nombre	Catégorie
21	Champs-écoles paysans (CEP)
4	Ruchers-écoles paysans (REP)
669	Participant.e.s et participants
56	Formatrices paysannes et formateurs paysans

Les femmes dans la gouvernance des CEP

